

111科技校院日間部四年制申請入學聯合招生

學校特色簡介



1. 本校創立於1980年，由國立雲林工專改制、發展，學校以工程科學為設立基礎，設有完整之專業學系及相關設備，重視「基礎學科教育」、「生命教育」、「藝術教育」、「體育教育」、「環境教育」，開授相關通識課程並舉辦各類活動，落實全人教育。
2. 本校係以「邁向具有重點特色的精緻型卓越科技大學」為辦學理念與目標，並「深耕人才養成」、「校園文化與校園環境」、「研究發展」、「校務行政」等四大主軸發展方向，秉承「誠、正、精、勤」為校訓，更以學生為本、注重學生實作能力，建構優質學生校園生活與活動、推動多元藝文展演，活絡校園人文氣息，藉以培養學生具有專業、語文、藝術涵養、創造領導及國際移動能力。
3. 本校為擴展學生國際視野，促進教育與文化交流，除每年選送並獎補助優良學生至國外進行長短期訪問研修，亦規劃各跨領域學程，以增強學生升學與就業之競爭力，是學生及企業界心目中最喜愛的學校之一。
4. 本校本著「服務至上」，推動育成及產學合作；校內建構講師至講座之全面研究激勵與成果考核辦法，促進全校研究能量逐年提升，連續多年榮獲產、官、學各界之敘獎與肯定。
5. 本校積極爭取教育部專案計畫，於107年執行教育部「高階研發人才培育實驗室計畫」主要成立航太加工供應鏈及前瞻製造高階研發人才培育實驗室，透過合作產業與學校合力研發及人才培育，藉由本校契合式人才及導引式人才培育方式針對企業具體之人力需求，以提升專業能力與就業銜接，達到學生無縫接軌投入產業之目標。
6. 本校107年至110年結合教育部與經濟部共同建設產業人才能力鑑定實作考試場域設立於本校內，並結合區域夥伴學校，透過資源共享共同產出教學教材、教具模組、實驗手冊等。
7. 「學用合一、務實致用」為本校培養學生的首要方針，課程設計重視基礎技術及產業需求，開發工業4.0學程，並與廠商簽訂「產業學院」計畫，由學校與業界共同規劃課程，業界也投入師資並提供設備及建置示範工廠、提供學生至海外實習機會；更藉由「3+4」學制合作，共同培育務實致用的產業人才，引進勞動部資源於本校設置「就業中心」與「職業訓練場」，除提升證照認證也保障學生「畢業即就業、上工即上手」的優秀競爭實力。

111科技校院日間部四年制申請入學聯合招生

系（組）、學程特色簡介

機械與電腦輔助工程系

• 學校	國立虎尾科技大學
• 系(組)、學程	機械與電腦輔助工程系
• 校址	63201雲林縣虎尾鎮文化路64號
• 網址	https://nfumcae.nfu.edu.tw/bin/home.php
• 沿革	<ol style="list-style-type: none"> 1. 69年7月創校，設機械製造工程科，並招收五年制專科生。 2. 76年7月增設二專夜間部。 3. 78年8月增設二專日間部。 4. 79年4月附設二專進修補校。 5. 88年8月改制為機械製造工程系，並招收二技學院部新生。 6. 89年8月增設四技日間部。 7. 90年8月增設夜間部四技。 8. 95年8月更改系名為「機械與電腦輔助工程系」。 9. 96年8月成立「創意工程與精密科技研究所」。 10. 99年8月將「創意工程與精密科技研究所」更名為「機械與電腦輔助工程系碩士班」。
• 課程規劃	本系在於培育「理論與實務融合」之產業科技領域專業人才。除加強專業基礎知識外，注重學生自我學習能力之養成、整合創新能力之開發，重視實習（驗）與實作之養成。課程規劃係以系所發展重點為依歸，除了機械專業基礎必修課程之外，亦將選修課程為「精密機械學程」及「精密模具學程」供學生選讀。
• 發展特色	本系所著重於電腦輔助工程對「機械領域」作設計、分析與製造。系所發展重點為：精密機械設計與製造、精密模具與成形、光機電整合與檢測、CAD/CAE/CAM之應用。
• 特殊設備	各種CAD/CAM/CAE軟硬體（如Auto CAD、pro-E、Ansys、DEFORM...等）、22,000轉及15,000轉高速銑床、6,000轉高速車床、15,000轉五軸綜合加工中心機、18,000轉精微切削綜合中心機、微細放電加工機、20/100/200噸萬能材料成形試驗機、高精度三次元量床、精密電鑄/電解加工設備、雷射加工機、全電式射出成形機、CNC放電加工機、快速成形、逆向工程、非接觸式表面粗度儀及各種精密量測等設備。
• 師資	教授9名、副教授6名、助理教授4名，合計19名。專任教師均具有豐富的產學實務經驗。
• 獎學金	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級學業成績前3名，取得本校「學行優良獎學金」。 2. 成績優異者可獲業界提供本系之獎學金每學期1~2萬元，學校另有優厚獎學金供申請。 3. 清寒學生可獲學校提供清寒優秀獎學金或急難救助金。 4. 其他多項獎學金依學校公佈辦理。
• 升學	國內外相關研究所進修。
• 就業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 投入精密加工產業及精密製造科技相關產業之就業市場，如精密機械產業、工具機製造業、汽機車製造業、航太工業、半導體產業、3C產業、醫療與運動健康輔具製造業、光電產業、自動化設備相關工業及各種精密模具製造業。 2. 參加公務人員高普考試。

111科技校院日間部四年制申請入學聯合招生

系（組）、學程特色簡介

材料科學與工程系

• 學校	國立虎尾科技大學
• 系(組)、學程	材料科學與工程系
• 校址	63201雲林縣虎尾鎮文化路64號
• 網址	https://mse.nfu.edu.tw/
• 沿革	<ol style="list-style-type: none"> 1. 69年創校，設立機械材料工程科招收五專生。 2. 78年8月增設二專。 3. 79年8月增設二專進修補校。 4. 88年更名為材料科學與工程系並增設二技。 5. 91年增設四技並招收高中與高職生，目前學制為四技。 6. 95年度成立材料科學與綠色能源工程研究所。
• 課程規劃	以培養學生具有材料製程與處理及材料檢驗與分析技術能力為目標。課程安排理論與實務並重。主要課程包括金屬材料、陶瓷材料、半導體材料、奈米材料、高分子材料、複合材料、生醫材料及綠色能源科技等，實驗課程包含製程處理、檢測分析等實務技能培養。
• 發展特色	本系以發展機能性材料和綠色能源材料為主，涵蓋先進半導體製程技術、功能陶瓷、薄膜材料、機能性高分子材料、太陽能電池製程、綠色環保材料等，並以發展材料分析與檢驗相關技術為主要特色。
• 特殊設備	半導體製程實驗室、高分子製程實驗室、電腦教室、掃描式電子顯微鏡實驗室、X-RAY繞射實驗室、材料實驗室、金相實驗室、非破壞實驗室、冶金實驗室、熱處理實驗室、材料檢測實驗室、穿透式電子顯微鏡實驗室、精密鑄造實驗室、綜合工廠（焊接）、積層製造實驗室（3D列印）、碳鉛電池實驗室。
• 師資	教授7位，副教授7位，助理教授2位。
• 獎學金	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級學業成績前3名，取得本校「學行優良獎學金」。 2. 入學成績特優獎學金，畢業成績特優獎學金、學生參加校內外體育競賽成績優異獎學金、學生參加校內外技藝競賽成績優異獎學金、各系專題製作傑出學生獎學金等。 3. 其他多項獎學金依學校公佈辦理。
• 升學	可報考本校研究所或國內外各大學相關研究所。
• 就業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從事材料相關產業之工作，包括半導體產業及半導體封裝測試、平面顯示器、能源科技、鋼鐵工業、航太產業、精密機械、生醫材料產業和塑化工業等。 2. 參加高、普、特考相關類科，成為公職人員。 3. 從事相關學術領域之研究工作。

111科技校院日間部四年制申請入學聯合招生

系（組）、學程特色簡介

機械設計工程系

• 學校	國立虎尾科技大學
• 系(組)、學程	機械設計工程系
• 校址	63201雲林縣虎尾鎮文化路64號
• 網址	https://design.nfu.edu.tw/bin/home.php
• 沿革	<ol style="list-style-type: none"> 1. 民國69年創校時設立五專部。 2. 79學年度設立進修專校二專部。 3. 80學年度設立二專部。 4. 87學年度改制為機械設計工程系，設立二技部，二專部停招。 5. 88學年度設立進修學院二技部。 6. 90學年度四技部開始招生。 7. 91學年度起五專部停招。 8. 93學年度起加入工程學院機械與機電研究所。 9. 98學年度起設立機械設計工程系碩士班。 10. 98學年度起日間二技部停招。 11. 98學年度起招收產學攜手專班。 12. 105學年度起招收產學訓專班。 13. 107學年度重啟五專部。 14. 110學年度起招收技優專班。
• 課程規劃	本系以培育電腦輔助設計及系統整合設計人才為目標，以創新產品設計為主（含3C產品、精密機械相關產品等），整合機電、自動化、及工程資訊相關技術，主要內容為CAD/CAE/CAM、產品造形設計、逆向工程、工業設計、電腦輔助工程分析、精密模具設計、模流分析、機械元件設計、創新設計方法、氣液壓學、順序控制、自動控制、機電系統設計、計算機程式、網路資料庫應用、產品資料管理、系統整合設計等專業課程。
• 發展特色	本系發展特色以CAD/CAE整合、創新產品設計、系統整合設計、機電整合為研究重點，鼓勵教師透過建教合作案、技術輔導案、國科會小產學計畫等，從事實務性研究，將研究成果轉化為實務課程教案。本系教師每年與多家廠商進行產學合作並供學生實務專題、校外實習與產學合作機會。
• 特殊設備	3D設計繪圖軟體、電腦輔助工程分析軟體、IC分類機、CNC放電加工機、快速成型機、快速模具系統、逆向工程系統、六軸機械手臂、三軸平台、精密控制系統、有限元素分析軟體、氣壓迴路設計軟體、順序控制設計軟體、協同式機械設計軟體、專利分析與知識管理軟體等。
• 師資	專任教授11位、專任副教授5位、專任助理教授3位、講師級約聘教學人員1位、兼任副教授1位、兼任助理教授2位、兼任講師1位，共19位專任教師、1位約聘教學人員及4位兼任教師（111學年度預計新聘2位專任教師、1位兼任教師及2位助理教授級約聘教學人員）。
• 獎學金	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級學業成績前3名，頒發「學行優良獎學金」。 2. 協助申請各類獎助學金。 3. 協助學生申請國科會大專生獎助學金，以利研究所申請。 4. 其他多項獎學金依學校公佈辦理。
• 升學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以報考國內外各大學相關研究所。 2. 寒、暑假可安排至國外姐妹校作交換學生，研習國外專業與語言課程。 3. 畢業可推薦至國外姐妹校就讀碩博士班。
• 就業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加高、普、特考成為公職人員。 2. 適合從事設計精密機械、光電產業、航太工業、汽車製造業及新興產業（能源及生技）等機械設計相關工作。 3. 從事3C、醫用與運動健康輔具及日常生活用品等之產品設計。

111科技校院日間部四年制申請入學聯合招生

系（組）、學程特色簡介

動力機械工程系

• 學校	國立虎尾科技大學
• 系(組)、學程	動力機械工程系
• 校址	63201雲林縣虎尾鎮文化路64號
• 網址	https://nfuimem.nfu.edu.tw/bin/home.php
• 沿革	<ol style="list-style-type: none"> 1. 民國69年7月成立五年制動力機械工程科（民國91年起停招）。 2. 民國86年7月新設二年制動力機械工程系。 3. 民國90年7月新設四年制動力機械工程系。 4. 民國99年與機械與機電工程研究所合一，招收碩士班、博士班學生（含招收外籍生）。 5. 連續榮獲92、95、99學年度教育部評鑑第一等佳績。 6. 108學年度通過IEET工程及科技系所教育認證（通過6年）與國際認證接軌。
• 課程規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程規劃以三大方向發展：（1）機電整合系統（2）精密機械與製造（3）能源科技。 2. 開授引領學習人文涵養、工程創新、創業管理之「創造力與創意設計」學程。 3. 開授機電控制技術的「機電整合」學分學程。 4. 開授實務技術導向之「精密機械製造」學程。 5. 開授銜接就業的工具機模組及校外實習課程。
• 發展特色	教學上為配合科技進展與國家人才需求，傳授先進科技產業知識、培育創造力與管理基本學識，同時理論與實務並重教學，加強專題製作，期待培育出能配合產業需求與具前瞻性之現代工程師；在研究特色上除能源工程應用、精密傳動系統應用外，積極延聘具有光電、微系統專長之優秀教師，並整合系上與校內老師成立跨系所之微機電系統與應用中心，開拓高科技微系統機械研究領域；成立創造力與創意設計中心，研究創意技法、創意工程等創意技術，開拓創意研究新領域。
• 特殊設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨系所整合研究中心：創造力與創意設計研究中心、微機電系統與應用中心。 2. 主題研究設施：微米磨潤、光學量測與薄膜力學、光電元件封裝與檢測、精密馬達設計、效能實驗設施、可靠度工程、農業再生能源及循環經濟。 3. 「機電整合」證照考場：符合勞委會標準之「機電整合」乙、丙級證照考場及訓練場，協助在學期間考取技術證照。 4. 基礎教學實驗設施：動力源與傳動系統實驗設施、熱工實驗設施、流體實驗設施、光學量測設施、精密量測設施。
• 師資	本系專業專任教師中教授10名、副教授4名、助理教授1名、講師1名，其中具博士學位者有15名，皆具豐富實務經驗。並聘請多位工具機、能源科技、冷凍空調、氣液壓工程、機電程式控制產業界菁英到校兼課。
• 獎學金	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與多家公司合作提供暑期校外實習機會及工程人才培訓。 2. 協助教授執行產學計畫、科技部、教育部計畫之研究助理及擔任本系臨時行政助理及教學助理。 3. 班級學業成績前3名，取得本校「學行優良獎學金」。 4. 提供「劉俊佑教授紀念獎學金」兩名，每名各新台幣壹萬元整。
• 升學	可報考國內外機械工程、機電工程、能源工程、生醫工程相關研究所。
• 就業	本系畢業生廣泛就業於電子半導體工業（台積電、聯電、矽品等）、機密機械工業（上銀科技、台塑集團等）、航太工業機師、地勤維修（長榮、華航、漢翔等）、光電工業（勝華、友達光電等）、電腦資訊業、汽機車製造業（裕隆、光陽等）、工具機製造業（力山等）、電力機械工業（台電等）、環境工業（中油等）行業，或擔任公職與國營企業（台鐵、台電、中鋼、台船等），深受業界好評。

111科技校院日間部四年制申請入學聯合招生

系（組）、學程特色簡介

自動化工程系

• 學校	國立虎尾科技大學
• 系(組)、學程	自動化工程系
• 校址	63201雲林縣虎尾鎮文化路64號
• 網址	https://autoweb.nfu.edu.tw/
• 沿革	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系於本校雲林工專時期為自動化工程科，成立於民國77年並開始招收五專部學生一班。 2. 81年開設二專部。 3. 隨著雲林工專改制為技術學院，本科亦於86年成立二年制技術學系。 4. 88年停止招收二專部之招生。 5. 91學年度開始四技部之招生。 6. 92年五專、二技停招。 7. 93年四技招收機械與電機類組各一班。 8. 97年成立碩士班。
• 課程規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以機電光系統整合、自動控制、設計製造管理等技術為教育目標，培訓學生使其成為具備自動化系統規劃、設計、製造與整合能力之工程科技人才。 2. 課程分為基礎數量、通識、機械、電機電子、機電整合、控制、製造與管理及資訊等領域，針對基礎、專業與實作課程授課。
• 發展特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 微/機電光系統開發、精密量測技術、機電光系統整合、機器視覺、無人載具與仿生系統設計。 2. 控制系統分析、嵌入式系統、單晶片控制系統、程式邏輯電路設計、自動化資料擷取與監控。 3. CAD/CAM/CAE、自動化關鍵零組件創新研發、物聯網、製造資訊系統、企業資源規劃、大數據分析。
• 特殊設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學實驗室：電腦輔助工程實驗室、微處理機實驗室、機電系統實驗室、感測與量測實驗室、控制工程實驗室、台達自動化系統實驗室與綜合電子實驗室。 2. 特色實驗室：綜合加工廠、製商整合實驗室、虛擬製造實驗室、智能系統實驗室、自動化系統實驗室、精密量測與微光機電系統實驗室、創新機構實驗室、影像控制與噴霧應用實驗室、產學聯合研發實驗室、智慧自動化實驗室、電磁感測控制與AI運算系統實驗室。
• 師資	15位專任師資，14位具有博士學位，並有業界實務經歷與執行產學合作，專長領域橫跨機械、電機、工程科學、航太、工業工程，並禮聘業界先進擔任兼任教師。
• 獎學金	本校為激勵成績優良學生設置「學行優良獎助金」辦理，並提多項獎學金申請，依學校公佈辦理。
• 升學	可報考國內外各大學機械、電機、電子、資訊、管理等相關科系研究所。
• 就業	適合從事於機械製造業、電子資訊週邊工業、半導體工業、自動化設備相關工業、汽機車製造業。

111科技校院日間部四年制申請入學聯合招生

系（組）、學程特色簡介

車輛工程系

• 學校	國立虎尾科技大學
• 系(組)、學程	車輛工程系
• 校址	63201雲林縣虎尾鎮文化路64號
• 網址	https://dve.nfu.edu.tw/bin/home.php
• 沿革	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立於1990年為機械工程科汽車組。 2. 1993年更名為車輛工程科。 3. 1999年升格為車輛工程系。 4. 2002年共同成立動力機械工程研究所。 5. 2004年改名機械與機電工程研究所。 6. 2010年招收車輛工程系碩士班。
• 課程規劃	<p>課程內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通識教育課程。 2. 車輛能源科技與動力系統課程。 3. 車輛實務與管理課程。 4. 車輛機電整合與控制課程。 5. 車輛通訊與導航課程。 6. 語言課程。
• 發展特色	<p>本系結合車輛『能源科技』、『機械結構』、『熱流科學』與『機電控制』四項核心科技於培育課程，著重理論與實務兼顧之教學內涵，積極培育汽車產業升級及現代化所需之專業人才為本系首要教學與研究特色，包括『車輛能源工程』、『智慧車輛』、『車輛動力系統』及『車輛機電整合與控制』等四項專業能力之養成，期使學生畢業後成為國際接軌之車輛檢修與系統整合技優人才，以利與國內一般大學/技職體系之相關系形成有效區隔。</p>
• 特殊設備	<p>現有7間專業實驗室，特殊設備包含：電池模擬器、電動車機電整合平台、電動車輛CAN BUS測試器、程式化引擎萬用控制系統、電腦四輪定位儀、CAN嵌入式車輛微電腦控制系統、燃料消耗計與廢氣分析儀、馬力試驗機、實車與車輛電腦檢診儀器（10台）、電腦控制噴身引擎實驗台（23台）、引擎檢測示波器（10台）、車用感測教學模組、數位電力電子隔離、非隔離轉換訓練系統、手機影像伺服自走車、雲端物聯網環境溝通載具、特製直流無刷馬達模組設備等。</p>
• 師資	<p>專任教師15人， 9人具有乙級證照，4人具監評資格，兼任教師8人，專長涵蓋機械、車輛、電子、電機、控制。</p>
• 獎學金	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級學業成績前3名，取得本校「學行優良獎學金」。 2. 其他多項獎學金依學校公佈辦理。
• 升學	<p>可報考國內外大學車輛工程、機械工程、電機工程、工業工程或工業管理等相關科系研究所。</p>
• 就業	<p>可從事於各大汽車廠、車測中心或工程技術中心的分析與測試工作及參加高、普考成為公職人員。</p>

111科技校院日間部四年制申請入學聯合招生

系（組）、學程特色簡介

飛機工程系機械組

• 學校	國立虎尾科技大學
• 系(組)、學程	飛機工程系機械組
• 校址	63201雲林縣虎尾鎮文化路64號
• 網址	https://nfuae.nfu.edu.tw
• 沿革	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鑑於提昇我國飛航人力素質需求，教育部於84學年度指派本校（原雲林工專）設立二年制飛機工程科。辦學績效優良，獲航空業界肯定。 2. 88學年度奉准改制四年制飛機工程系機械組並增設航空電子組。 3. 96學年度成立航空與電子科技研究所。 4. 目前本系四年制大學部設有機械組及航空電子組，每組每年招收學生各兩班。本系歷年評鑑皆獲第一等佳績，並為我國首先通過工程及科技教育認證之科系。
• 課程規劃	<p>本系教學發展之訂定係考量國內航空業界之實際需求，並參酌國際民航法規，主要在於培養學生具備飛機工程和電子實務技術與知能，順利銜接航空與電子業界之需求，且奠定良好的理論及技術基礎，厚植進一步發展之潛力。</p> <p>在機械組之課程規畫方面，致力於培養飛機工程實務高級專業技術人才，使能完整瞭解飛機發動機、飛機機身各系統之功能與原理，擔負飛機維護、改裝與製造等任務，並具備相關技術提昇與研發能力。同時加強專業英文能力及電子與機械跨領域之系統整合訓練。</p>
• 發展特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系為國內培養飛機實務專業技術唯一之公立校系，具備技職教育體系中航空教育之領導地位，是最受航空業界歡迎的系科，畢業生就業及發展情況甚佳。 2. 本系國內唯一設有航空機械組與航空電子組之科系，為飛機工程教育上提供完整課程設計與整合功能。透過跨領域及系統整合訓練，培養全方位之專業人才，使學生職涯更具發展潛力。 3. 本系積極推動國際合作與產學交流，每年均有學生赴國外進行交換學生及海外實習；並與國內航空業界維持建教合作計畫，每年有超過百位學生赴業界實習，精進專業實務訓練，增加就業力，達到畢業即就業目標。
• 特殊設備	<p>本系建置16間專業實習實驗室與飛機維修教學棚廠，包含各式飛機9架、發動機30餘具、衛星定位儀、低速風洞、內視鏡檢測系統、飛機氣象雷達調教器、飛行儀表操控模擬訓練裝置、飛機系統訓練台及飛機工程專業軟體等，此外，在電子領域亦設有通訊電子實驗室、電力電子實驗室、電子電路實驗室、飛機電氣系統實驗室、客艙資訊娛樂系統實驗室、電磁量測實驗室、航空電子系統實驗室等，為國內飛機實務工程技術相關系科中的佼佼者。</p>
• 師資	<p>現有專業專任教師28人，具有博士學位者25人。專長涵蓋航太、機械、電機及通訊各領域，多位教師曾服務於航太機構或從事相關之工作，具有豐富之實務經驗與技術能力。並禮聘多位學有專精之實務界教師裨益本系師資陣容。</p>
• 獎學金	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級學業成績前3名，取得本校「學行優良獎學金」。 2. 其他多項獎學金依學校公佈辦理。
• 升學	國內外航太、機械等相關研究所及研究單位。
• 就業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 航空公司、航太及國防相關產業。 2. 機械、電子等相關產業發展。 3. 參加特考或高、普考成為公職人員。

111科技校院日間部四年制申請入學聯合招生

系（組）、學程特色簡介

飛機工程系航空電子組

• 學校	國立虎尾科技大學
• 系(組)、學程	飛機工程系航空電子組
• 校址	63201雲林縣虎尾鎮文化路64號
• 網址	https://nfuae.nfu.edu.tw
• 沿革	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鑑於提昇我國飛航人力素質需求，教育部於84學年度指派本校（原雲林工專）設立二年制飛機工程科。辦學績效優良，獲航空業界肯定。 2. 88學年度奉准改制四年制飛機工程系機械組並增設航空電子組。 3. 96學年度成立航空與電子科技研究所。 4. 目前本系四年制大學部設有機械組及航空電子組，每組每年招收學生各兩班。本系歷年評鑑皆獲第一等佳績，並為我國首先通過工程及科技教育認證之科系。
• 課程規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系教學發展之訂定係考量國內航空業界之實際需求，並參酌國際民航法規，主要在於培養學生具備飛機工程和電子實務技術與知能，順利銜接航空與電子業界之需求，且奠定良好的理論及技術基礎，厚植進一步發展之潛力。 2. 航空電子組之課程規畫，培養飛機電子工程實務專業技術人才，使能完整瞭解飛機電子電路、資訊與通訊技術及航空導航與控制等設備之功能與原理，具備航空器電機/電子設備測試維護，並厚植電子相關技術之專業基礎與設計、研發能力。 3. 同時加強專業英文能力及電子與機械跨領域之系統整合訓練。
• 發展特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系為國內培養飛機實務專業技術唯一之公立校系，具備技職教育體系中航空教育之領導地位，是最受航空業界歡迎的系科，畢業生就業及發展情況甚佳。 2. 本系國內唯一設有航空機械組與航空電子組之科系，為飛機工程教育上提供完整課程設計與整合功能。透過跨領域及系統整合訓練，培養全方位之專業人才，使學生職涯更具發展潛力。 3. 本系積極推動國際合作與產學交流，每年均有學生赴國外進行交換學生及海外實習；並與國內航空業界維持建教合作計畫，每年有超過百位學生赴業界實習，精進專業實務訓練，增加就業力，達到畢業即就業目標。
• 特殊設備	本系建置16間專業實習實驗室與飛機維修教學棚廠，包含各式飛機9架、發動機30餘具、衛星定位儀、低速風洞、內視鏡檢測系統、飛機氣象雷達調教器、飛行儀表操控模擬訓練裝置、飛機系統訓練台及飛機工程專業軟體等，此外在電子領域亦設有通訊電子實驗室、電力電子實驗室、電子電路實驗室、飛機電氣系統實驗室、客艙資訊娛樂系統實驗室、電磁量測實驗室、航空電子系統實驗室等，為國內飛機實務工程技術相關系科中的佼佼者。
• 師資	現有專業專任教師28人，具有博士學位者25人。專長涵蓋航太、機械、電機及通訊各領域，多位教師曾服務於航太機構或從事相關之工作，具有豐富實務經驗與技術能力。並禮聘多位學有專精之實務界教師裨益本系師資陣容。
• 獎學金	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級學業成績前3名，取得本校「學行優良獎學金」。 2. 其他多項獎學金依學校公佈辦理。
• 升學	國內外航太、電子等相關研究所及研究單位。
• 就業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 航空公司、航太及國防相關產業。 2. 電子、電機及通訊等相關產業發展。 3. 參加特考或高、普考成為公職人員。

111科技校院日間部四年制申請入學聯合招生

系（組）、學程特色簡介

資訊工程系

• 學校	國立虎尾科技大學
• 系(組)、學程	資訊工程系
• 校址	63201雲林縣虎尾鎮文化路64號
• 網址	https://csie.nfu.edu.tw/
• 沿革	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為因應資訊科技人才需求，提昇資訊產業競爭力，培養優秀之科技人才，教育部於91年8月核准本校成立資訊工程系。 2. 教育部於97年8月核准成立資訊工程系碩士班，於109年8月核准設立五專資訊工程科。
• 課程規劃	本系教學上重視資訊新科技之傳授，所規劃之課程包括：計算機程式設計、計算機程式設計實習、資訊工程導論、計算機網路概論、線性代數、資料結構、機率與統計、離散數學、計算機組織、數位系統導論、演算法、作業系統、資料庫系統、編譯程式…等。
• 發展特色	<p>本系發展領域分為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊系統：機器學習、深度學習、人工智慧、雲端計算、生物資訊、軟體工程、資訊安全。 2. 網路多媒體：網路通訊、多媒體技術、影像處理、物聯網、資訊隱藏。 3. 系統設計：機器人控制、車輛通訊、軟硬體協同設計、嵌入式系統設計、高速介面設計。
• 特殊設備	伺服器、3D列印設備、智能車開發系統、四軸飛行器開發套件、iOS系統開發套件、機器人開發套件組、嵌入式處理器開發板、ARM嵌入式系統…等。
• 師資	教授8位、副教授7位、助理教授2位，每位均具有博士學位。
• 獎學金	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級學業成績前3名，取得本校「學行優良獎學金」。 2. 其他多項獎學金依學校公佈辦理。
• 升學	至國內外研究所繼續進修，成為未來資訊界之學者或專家。
• 就業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 直接進入資訊產業界就業，成為理論與技術俱佳之資訊產業專技人才。 2. 透過高普考試與專技考試，成為政府或機構之資訊專家。

111科技校院日間部四年制申請入學聯合招生

系（組）、學程特色簡介

光電工程系

• 學校	國立虎尾科技大學
• 系(組)、學程	光電工程系
• 校址	63201雲林縣虎尾鎮文化路64號
• 網址	https://nfueo.nfu.edu.tw/bin/home.php
• 沿革	<ol style="list-style-type: none"> 1. 民國77年雲林工專時期設立光電工程科五專部。 2. 民國86年本校改制為國立虎尾技術學院，增設光電工程系二技部二班。 3. 92學年度五專停招，增設光電工程系四技一班。 4. 民國93年2月本校改制為國立虎尾科技大學。 5. 93學年度起二技停招，四技每年招收二班。 5. 91學年度起招收碩士班。 6. 94學年度起招收博士班。
• 課程規劃	本系以發展光電元件及系統技術為目標，主要內容為光電半導體元件、積體電路製程、液晶光電工程、平面顯示器技術、類比積體電路設計、光學設計、光電精密量測、雷射工程、奈米光電檢測技術、光資訊設備、通訊電子學、數位通訊、高頻電路設計、光纖通訊等。
• 發展特色	以平面顯示器、半導體光電元件與材料、積體電路設計、光電精密量測、光資訊與光通訊、奈米光電檢測、共軛焦檢測技術為研究重點。93年起由教育部專案補助設立「光電顯示器技術研發中心」，積極進行產學合作計畫。
• 特殊設備	減鍍機、有機發光二極體製造系統、曝光機、乾式蝕刻系統、電子槍蒸鍍系統、電漿增強化學氣相沈積系統、光譜量測設備、液晶光電特性量測系統、液晶配向系統、液晶貼合機、雙軸干涉儀、高頻鎖相放大器、奈米平台、低雜音放大器、聲光掃描器、電光調制器、掃瞄振鏡系統、雷射教學示範儀、金相顯微鏡、光纖熔接機、網路分析儀、積體電路設計工作站、半導體參數分析儀。
• 師資	教授14位、副教授3位、助理教授1位。
• 獎學金	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級學業成績前3名，取得本校「學行優良獎學金」。 2. 其他多項獎學金依學校公佈辦理。
• 升學	本校已設有光電與材料科技碩士班、博士班，碩士班以推薦甄試及一般考試兩種方式招生。另設有碩士在職專班及產業研發碩士專班。
• 就業	本系畢業生大多擔任光電／半導體／光學鏡頭／綠能等相關產業之工程師，歷屆校友分布於大立光、台積電、世界先進、友達、群創、億光、富采、聯合再生、中美晶、茂迪等科技廠商，生活之中無處不是光電科技之應用，未來發展前景不可限量。

111科技校院日間部四年制申請入學聯合招生

系（組）、學程特色簡介

電子工程系

• 學校	國立虎尾科技大學
• 系(組)、學程	電子工程系
• 校址	63201雲林縣虎尾鎮文化路64號
• 網址	https://nfuee.nfu.edu.tw/
• 沿革	1. 94學年度成立電子系 2. 95學年度起在光電與材料科技研究所設置電子組（丙組）招收碩士班學生 3. 99學年度成立電子工程系碩士班
• 課程規劃	本系課程的規劃，從基礎課程延伸至專業課程，著重下列三個方向：（一）積體電路設計與製程：包含VLSI設計、半導體元件、數位IC離型製作、嵌入式系統、積體電路製程。（二）微電子與光電工程：電子學、電路學、半導體物理、光電工程概論、微波光電半導體等。（三）通訊系統：包含通信電子學、信號與系統、通訊系統、數位訊號處理、數位通訊、通訊電子實習等。
• 發展特色	本系的發展特色是配合國內與國際電子相關產業發展趨勢，整合電子、電機、光電及相關資訊技能，注重培養學生設計、整合、開發的能力，使能具備目前科技產業中的IC設計與製造，並整合通訊等科技技術，以期提升我國在電子產業之人力素質。
• 特殊設備	高頻示波器，薄膜濺鍍設備，電子束沉積系統，雷射切割機，任意波形產生器，低溫量測系統、通訊實驗模組、網路分析儀、邏輯分析儀與頻譜分析儀，以及光電與半導體製程實習相關設備。
• 師資	本系目前師資有教授8位，副教授2位，助理教授9位，均具有國內外著名大學博士學位。教學及研究專業領域可分為積體電路設計與製程、微電子與光電工程及通訊系統三大領域，在教學實務經驗上均相當豐富，除符合教學與研究所需外，更擁有高度的教學熱誠及研究精神，研究的成果也均發表於國內外著名期刊之中。除此之外，為突顯科技大學體系之特色以及強化推動產學合作之能量，本系積極聘請具電子資深實務經驗之博士師資加入團隊，以朝培育出實務與理論兼併之電子專業人才目標前進。
• 獎學金	1. 班級學業成績前3名，取得本校「學行優良獎學金」。 2. 其他多項獎學金依學校公佈辦理。
• 升學	至國內外電子、電機、電信、資訊、醫工、光電、材料、控制、動機等大學研究所碩士班繼續進修深造。
• 就業	鄰近中部科學園區，以及中南部各大工業區，適合從事合電子相關產業，包括積體電路設計與製造相關產業、IC設計、平面顯示器製造、通訊系統、軟體設計、韌體設計、電腦硬體等相關產業。

111科技校院日間部四年制申請入學聯合招生

系（組）、學程特色簡介

電機工程系

• 學校	國立虎尾科技大學
• 系(組)、學程	電機工程系
• 校址	63201雲林縣虎尾鎮文化路64號
• 網址	https://nfuee.nfu.edu.tw/
• 沿革	<ol style="list-style-type: none"> 1. 69年創校時即設立五專部。 2. 78學年度設立二專部。 3. 79學年度設立補校電機科。 4. 81學年度設立夜間二專部。 5. 87學年度改制為電機工程技術系，並成立二技部。 6. 88學年度改名電機工程系，並成立進修學院二技部。 7. 89學年度補校電機科停止招生，日二技部招生2班，進修學院二技部招生2班。 8. 90學年度日、夜二專部停止招生，日五專部招生減1班，日二技部招生3班，日、夜四技部開始招生1班。 9. 92學年度日五專部停止招生，日四技部招生2班。 10. 94學年度設立碩士班，日二技部招生1班。 11. 96學年度成立碩士在職專班。 12. 105學年度夜四技部產學訓班招生1班。
• 課程規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程規劃原則：根據產業人才需求，建立系本位課程兼具多元化、彈性化、資訊化、未來化。 2. 主修課程：電路學、電子學、工程數學、微處理機、電力電子學、自動控制、訊號與系統、通訊系統、可規劃邏輯電路設計、實務專題。
• 發展特色	電力與電能處理、系統控制、系統晶片、通訊與網路4個主要發展方向。
• 特殊設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電力電子實驗室：資料擷取控制系統、電磁相容量測設備、高功率磁性元件特性量測系統、電路阻抗分析儀、高階電流放大器。 2. 照明實驗室：照明光源積分球分析系統、光源照明設備、色彩分析儀、照明燈具設計系統軟體、紫外線照度計、紅外線測溫槍。 3. 智慧電子應用實驗室：嵌入式實驗平台、通訊開發平台與多功能通訊模組、數位信號實驗教學平台。 4. 通訊系統實驗室：智慧型行動通訊開發平台、物聯網通訊開發平台、智慧機器人開發平台、數值分析模擬軟體、藍芽與無線區網行動通訊裝置、無線感測網路發展實驗器。 5. 晶片設計與應用實驗室：高階FPGA開發平台、可攜式邏輯分析儀、可程式直流電源供應器、混合訊號示波器、任意訊號產生器、電路板雕刻機。
• 師資	教授9人、副教授9人、助理教授5人，其中博士20人、碩士2人、學士1人。
• 獎學金	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級學業成績前3名，取得本校「學行優良獎學金」。 2. 其他多項獎學金依學校公佈辦理。
• 升學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可報考國內各大學院校相關科系研究所碩士班及博士班。 2. 可直接至國外各大學院校繼續深造碩士班及博士班。
• 就業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加高、普、特考成為公職人員。 2. 適合從事電力電子應用工業、電機控制工業、自動化工業、電子工業、電腦資訊工業、能源科技工業、機電整合工業、電力電機工業、通訊與網路業、IC設計產業、人工智慧產業。

111科技校院日間部四年制申請入學聯合招生

系（組）、學程特色簡介

生物科技系

• 學校	國立虎尾科技大學
• 系(組)、學程	生物科技系
• 校址	63201雲林縣虎尾鎮文化路64號
• 網址	https://biotech.nfu.edu.tw/main.php
• 沿革	為因應國際上生物技術產業快速發展，促使相關產業升級與提升國際競爭力，進而建立國內生物技術產業永續發展的願景，實有需要大量的生物科技人才的投入。因此，國立虎尾科技大學在配合國家經濟發展所需，乃於92年8月成立生物科技系，以培育生物科技相關專業人才，支援生物科技產業之發展。97年設立研究所碩士班，98年成立碩士在職專班，110年成立智慧生技專班，歷年評鑑均榮獲教育部評鑑第一等第，為一著重生物技術發展與產業實務的科技重點系所。
• 課程規劃	課程涵蓋生技檢驗技術、醫藥生技產業應用、食品生技產業、農業生技及生物產業管理...等專業課程，並搭配具特色之實習實驗與實務專題等實務應用課程。其中包含：農業與食品檢驗分析、分子診斷學、遺傳工程、動物與植物生物技術、海洋生物學、基因選殖技術、仿生學、奈米科技、食品加工、生物製劑與生物防治、中草藥開發與應用、保健食品開發、化妝品學、環境污染監測及綠色能源開發等。
• 發展特色	創新生物科技產品開發、檢測技術開發與服務，產程製作技術整合，藉由生技產品先導工廠與產業合作，強化與產業間的互動與合作，培育具生技產品創新開發、產品生產製造、自動化機電整合等實務操作的生技人才，培養多元的跨領域專業生技相關人才。
• 特殊設備	配合生技產業發展，本系設置「生技產品先導工廠」擁有最先進之產學生產、研發、分析設備，主要設備有：滾輪式乾燥設備、全電腦化高效萃取設備、機電整合設計軟體、植物培養箱、超低溫冷凍櫃、離心濃縮冷凍乾燥機、高效液相層析儀、聚合酶鏈反應儀、震盪培養箱、氣相層析質譜儀（GC/MS/MS）、液相層析質譜儀（LC/MS/MS）、感應耦合電漿元素分析儀（ICP-AES）、高速離心機、朋板式冷凍乾燥機、流動層噴霧造粒乾燥機、皮膚檢測系統、高感度奈米粉體分析儀、微奈米分子聚合薄膜成型儀等。
• 師資	教授7位、副教授5位、助理教授3位。
• 獎學金	1. 班級學業成績前3名，取得本校「學行優良獎學金」。 2. 虎尾科技大學清寒優秀學生獎學金、原住民及僑生優秀學生獎學金、身心障礙優秀學生獎學金、警察子女獎學金、臺灣銀行獎助學金、國外交換學生獎助金、入學成績優良獎學金。 3. 其他多項獎學金依學校公佈辦理。
• 升學	可直升本系研究所或報考國內外各大學之生物科技、生命科學、醫學生物科技、生物產業科技等相關研究所。
• 就業	本系學生修畢食品生技模組課程即可報考食品技師證照，從事食品生技相關行業。亦可參與高普考及特考生命科學相關類組；或進入研究單位及產業如生醫藥業、食品及生化產業或生物製劑及農用化學產業及環保科技業、研究部等擔任較高階之工程師或研究人員。

111科技校院日間部四年制申請入學聯合招生

系（組）、學程特色簡介

農業科技系

• 學校	國立虎尾科技大學
• 系(組)、學程	農業科技系
• 校址	63201雲林縣虎尾鎮文化路64號
• 網址	https://agritech.nfu.edu.tw/
• 沿革	106年05月-本系開始籌備，完成校內程序後，送教育部審查。 107年06月-教育部來函核定通過「農業科技系」（日間部）及「農業科技系產學攜手專班」（進修推廣部）設立。 108年09月第一屆農業科技系學生入學，日間部30名，進修推廣部產學攜手專班40名。
• 課程規劃	課程規劃分成作物科技、畜牧科技、智慧科技及經營管理等四個模組，規劃完善之學習地圖，由基礎能力的落實到農業高階人才的養成，帶領學生進入農業科技新知識領域。以扎根學生專業實作技術為本體、強化問題解決及跨領域整合能力與提升自主學習能力，特別著重於教學模式創新、產學共同人才培育與優化創新教學制度。教學策略導入師徒制教學，學生於高中職所受的實作技術在大學能獲得延續、扎實與更高等的訓練。本系以農民大學培育出之農業師傅為業師，引導農業實務工作，並加入農業智慧科技和友善環境耕作應用，依照學生興趣及農場體驗活動使學生投入農場實習，陪伴潛在農業人才，為農業人才培育注入新血。
• 發展特色	建構農業人才師徒制培育模式，形成在地農業人力回流系統。本系開設四技日間部與進修部導入德國雙軌訓練制度，將師徒制用於農業人才培育，一軌由農業師傅進行農場實務訓練，讓學生藉由農場實習的過程，發展農業職涯願景與樂趣；一軌由學校教師進行學科教學，使學生實作能有紮實的理論基礎。日間部實習採第四學年全學年實習，進修部產學攜手專班採421教學模式（每週工作4天、上課2天、休息1天），於農（牧）場及農企業進行實習與專業技能培養與訓練。導入虛擬式「耕雲書院」之輔導機制，連結、輔導教師、農業師傅及學生三方，創造共學、共好之機制，創新在地人力資源與技術產學合作的新模式。
• 特殊設備	本校與農委會農糧署及台糖公司規畫「有機集團栽培園區」，建立露天有機栽培及設施栽培區，做為學生實習實作場域及未來學生進駐成為農場經營者。 本系於高鐵校區設置「農業試驗場」，包含雜糧和有機農業生產試驗區、果樹生產試驗區、花卉和蔬菜生產試驗區、智慧農業試驗場及循環農業試驗場。
• 師資	系上共有6位專任教師及2位兼任教師，與數位農業師傅進行農場實務訓練
• 獎學金	1. 班級學業成績前3名，取得本校「學行優良獎學金」。 2. 其他多項獎學金依學校公佈辦理。
• 升學	有升學意願之同學可報考農業、生技或智慧科技相關研究所。
• 就業	本系規劃運作「農業人力回流系統」使學生學習農業有全面性的發展願景與職涯藍圖，有心從農之學子於畢業後，可至本校農民大學、虎尾溪社區大學終身學習，從農後可加入農業經理人協會及合作社，或透過本校育成中心輔導成立農企業等，培養新一代農業師傅，再回頭帶領未來的學弟妹回農業，建構農業人才教育發展之永續模式，發展終身學習伴護機制。 本校「農業研究及推廣中心」以農業學習者的「終身陪伴機制」為主軸，不分領域、性別或年齡之學習者，在規劃的機制中，都能隨時進入農業領域，並與之陪伴、學習與成長，從國小到大學畢業投入農業後，依循機制回流成為農業師傅教育下一代，全方位服務農民與未來農業就業。