

技專校院第二階段甄試給考生的兩個鼓勵

近來媒體報導ChatGPT（Chat Generative Pre-trained Transformer）等人工智慧軟體可能影響學校教育現場課程教學、學習成果呈現，乃至備審資料代做與大專校院審查等議題，經技專校院招生策略委員會、技專校院招生專業化總辦公室及各技專校院擬訂「兩個鼓勵」，說明如下：

四技申請入學、四技二專甄選入學及技優甄審入學等技專校院招生管道，已於111學年度起在第二階段指定項目甄試中，增加學生可以從學習歷程檔案勾選資料來作為備審資料之選擇，藉由學習歷程檔案數位化之特性，提升技專校院書面審查效率，並且「課程學習成果」係經過教師認證，已提升備審資料之可信度。針對報考學生，技專校院有兩個鼓勵如下：

（一）鼓勵學生採用「學習歷程檔案」做為備審資料

1. 學生的備審資料，得向學習歷程中央資料庫所提交之「學習歷程檔案」進行勾選，其中「課程學習成果」係由技高就讀的任課老師認證，對於備審資料的真實度多一份可信度。
2. 「課程學習成果」或「多元表現」除可上傳文件檔（pdf、jpg、png）外，尚可提交影音檔案（mp3、mp4），如學生採用「學習歷程檔案」作為備審資料，不僅可以勾選文件檔作為備審資料，亦可勾選影音檔，同步增加文字類備審資料的豐富性與可驗證性。

（二）鼓勵學生撰寫「學習歷程自述」及「多元表現綜整心得」時，勾選可供對照之「課程學習成果」或「多元表現」

如各校系要求學生提交「學習歷程自述」或「多元表現綜整心得」作為備審資料時，鼓勵學生在撰寫前述資料時，勾選可佐證及對照的「課程學習成果」或「多元表現」資料，以供技專校院審查教授查核對照文字內容。

綜上所述，技職教育重視實務與實作特色的精神，當技專校院強化第二階段到校甄試項目審查並交叉檢視後，技高親師生不必過於憂慮，同時，也鼓勵學生提供學習歷程資料及相關佐證證明，作為技專校院師長檢視能力之參考資料，並展現所學習歷程中個人特色亮點及學習軌跡。