

學校名稱：國立虎尾科技大學										可選填報名之系科(組)、學程數		2			
校系科組 學程名稱	國立虎尾科技大學 臥虎專班(願景計畫)			第一階段			第二階段指定項目甄試						總成績同分參酌 方法		
				統一入學測驗成績篩選			甄選總成績採計方式								
				科目	篩選倍率	同級分超額 篩選科目	統一入學測驗 成績加權	指定項目	最低 得分	滿分	占總成績 比率	證照或 得獎加分	順序	項目	
校系科組 學程代碼	107051			國文	3.00	V	x0.00倍	合占 總成績 比率 40%	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	--	100	10%	不予 加分	1	統測科目專業一
招生群(類)別	04 電機與電子群資電類			英文	3.00	V	x1.00倍		學習歷程備審資料審查	--	100	50%		2	統測科目專業二
考生身分	招生名額	預計甄試人數		數學	3.00	V	x2.00倍		--	--	--	--		3	統測科目數學
一般考生	0	0		專業一	3.00	V	x3.00倍		--	--	--	--		4	統測科目英文
低收入或中低收入戶考生	19	57		專業二	3.00	V	x3.00倍		--	--	--	--		5	學習歷程備審資料審查
原住民考生	0	0		同級分超額篩選為同級分超額篩選勾選科目級分之總和			--		--	--	--	--		6	統測科目國文
離島考生	0	--													
離島考生 縣市別限制	--			項目										上傳檔案件數上限	
指定項目 甄試費	500元			A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀學校上傳；110學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)										1件	
學習歷程 備審資料 上傳暨繳費 截止時間	113年6月11日(二) 21:00止			B.課程學習成果 B-1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)(*須至少上傳1件)在符合上傳件數上限下，可上傳專題實作、亦可上傳實習科目學習成果(含技能領域)、也可二者皆上傳 B-2.其他課程學習(作品)成果										2件	
公告第二階段 甄試名單 及注意事項	10:00起			C.多元表現: C-1、C-5、C-6、C-7、C-8										3件	
甄試日期				D-1.多元表現綜整心得										1件	
公告甄選 總成績日期	113年7月1日(一) 10:00起			D-2.學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)										1件	
甄選總成績 複查截止日期	113年7月2日(二) 12:00止			D-3.其他有利審查資料										1件	
公告正(備)取 生名單日期	113年7月3日(三) 10:00起			學習歷程 備審資料 上傳說明											
正(備)取生名 單複查截止日期	113年7月4日(四) 12:00止			1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。 2.勾選使用學習歷程中央資料庫上傳者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1、D-2、D-3)須自行上傳外，其餘資料以勾選方式，將學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。 3.未勾選使用學習歷程中央資料庫上傳或屬個別報名者，一律由考生以PDF檔案上傳。											
分發錄取生	113年7月22日(一)			指定項目甄試 說明											
				1.錄取生報到方式將公告於本校招生訊息網頁，不另寄發紙本。 2.總成績不另寄發紙本，請自行至四技二專聯合甄選委員會查詢。https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/apply/ 3.原住民考生可提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果，以利審查。 4.招生訊息網址：https://enrollstudents.nfu.edu.tw/											

報到截止日	10:00 止	
備註		<p>1.本專班採大一不分系，並辦理基礎課程先修與輔導班。學生於大二時，在符合志趣及選系分發規定下，分發至工程學院、電資學院及文理學院等工、農領域學系就讀；本校設有英文畢業門檻及相關輔導機制。</p> <p>2.本校針對中低收入戶、低收入戶、身心障礙、特殊境遇家庭子女孫子女提供完善入學申請補助與助學獎勵方案，詳情請參網址：https://nfuosa.nfu.edu.tw/studaff/1134-1</p> <p>3.本校設有「豐泰王劉美惠女士優秀入學學生獎助學金」，相關獎勵條件請上網查詢http://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/academical-2/item/3035-2022</p>